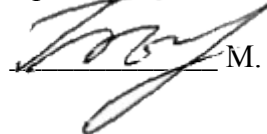


**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Гуманитарный институт» (г. Москва)**

Обсуждено и одобрено на заседании  
Ученого Совета АНО ВО «Гуманитарный  
институт» (г. Москва)  
Протокол № 03 от 18 апреля 2018 г.

Председатель Ученого совета

  
М. А. Быкова

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Президент АНО ВО «Гуманитарный  
институт» (г. Москва)

  
Асташкина Н.В.

“18“ апреля 2018 года

**Отчет  
о результатах самообследования  
АНО ВО «Гуманитарный институт» (г. Москва)**

2018 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Общие сведения об образовательной организации .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Образовательная деятельность .....</b>	<b>8</b>
<b>3. Научно-исследовательская работа.....</b>	<b>24</b>
<b>4. Международная деятельность .....</b>	<b>39</b>
<b>5. Внеучебная работа.....</b>	<b>40</b>
<b>6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....</b>	<b>41</b>

## ***Часть 1. Аналитическая часть отчета о самообследовании***

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Образовательная деятельность
3. Научно-исследовательская деятельность
4. Международная деятельность
5. Внеучебная работа
6. Материально-техническое обеспечение

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Организационно-правовая форма</b>	Частная
<b>Официальное наименование</b>	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Гуманитарный институт» (г.Москва)
<b>Сокращенное наименование</b>	АНО ВО «Гуманитарный институт» (г. Москва)
<b>Наименование на английском языке</b>	Humanitarian institute (Moscow)
<b>Год создания</b>	2016 в ходе реорганизации
<b>Устав</b>	Утвержден Протоколом № 3 Общего Собрания Учредителей от 04 сентября 2017 года
<b>Место нахождения</b>	129626 г. Москва ул. 1-ая Мытищинская, д. 23
<b>Телефон, факс</b>	(495) 682-2173
<b>Адрес электронной почты</b>	rektorat@huminst.ru
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="http://www.huminst.ru">www.huminst.ru</a> (зеркало сайта <a href="http://гуманитарный-институт.рф/">http://гуманитарный-институт.рф/</a> )
<b>Ректор</b>	Быкова Марина Андреевна

<b>Учредители института</b>	Общество с ограниченной ответственностью «Альма Матер XXI век» и гражданка Российской Федерации Асташкина Надежда Викторовна
<b>Лицензия</b>	Бессрочная лицензия, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности №2542 от 17.02.2017 г., серия 90Л01 №0009614
<b>Государственная аккредитация</b>	Нет

Автономная некоммерческая организация высшего образования "Гуманитарный институт" (г. Москва) (далее – институт) создана 28.11.2016 путем реорганизации негосударственного некоммерческого образовательного учреждения высшего профессионального образования "Гуманитарный институт" (г. Москва) в форме преобразования и является его правопреемником (Протокол Внеочередного заседания Совета Участников от 18 декабря 2015 года).

Институт является образовательным, научным, культурным центром, отличающимся индивидуальным подходом к каждому обучающемуся и сотруднику, реализующий принцип непрерывности образования. Улучшение корпоративной деловой репутации, т.е. положительной оценки профессиональных качеств института, является задачей, которая непосредственно связана с реальными и потенциальными потребителями образовательных услуг. Корпоративный имидж и деловая репутация института – это общее представление, состоящее из набора убеждений и ощущений, которое складывается у потребителей (реальных и потенциальных) образовательных услуг об образовательной организации. Имидж и деловая репутация образовательной организации определяется как целостная оценка реальными и потенциальными потребителями образовательной услуги различных аспектов деятельности института: учебной, научной, воспитательной, общественной и т.п. Другими словами, содержание деловой репутации и имиджа вуза включает в себя две составляющие: информационную, которая представляет собой совокупность всех представлений (знаний) об

учебном заведении, и оценочную. Оценочная составляющая существует в силу того, что информация не воспринимается безразлично, а пробуждает оценки и эмоции, которые могут обладать различной интенсивностью, поскольку конкретные черты образа института могут вызывать более или менее сильные эмоции, связанные с их принятием или осуждением. Люди оценивают высшее учебное заведение через призму своего прошлого и сегодняшнего опыта, ценностных ориентаций, общепринятых норм и моральных принципов. При этом приоритет отдается профессионализму его профессорско-преподавательского состава, реальным целям образовательной миссии.

Структура института, а также качество организационно-распорядительной документации (прежде всего ее предметность) позволяет выстраивать менеджмент образования в строгом соответствии с современными требованиями и требованиями, предъявляемые к учебному процессу.

В структуру института входят три филиала – Байкальский (г. Улан-Удэ, республика Бурятия), Нижегородский (г. Нижний Новгород), Шахтинский (г. Шахты Ростовской области, без образовательной лицензии); два факультета – юридический, экономический, центр гуманитарного образования (правопреемник лингвистического и психологического факультетов); восемь кафедр: информатики и автоматизации научных исследований, иностранных языков, гражданско-правовых дисциплин, уголовно-правовых дисциплин, государственно-правовых дисциплин, правоведения, психологии и педагогики, теории и практики рыночной экономики; лаборатория криминалистики; центр научно-практических инновационных решений и системных исследований многоуровневых социально-экономических проблем; департамент дополнительного образования; центр технического обеспечения; информационно-библиотечный центр; приемная комиссия; административно-хозяйственная часть; учебная часть; бухгалтерия.

Общее руководство институтом в рамках Устава осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет института, в состав которого входит 11 человек: ректор (председатель Совета), президент, проректора - по общим вопросам, по внешним связям, деканы факультетов, заведующие кафедрами, директора департаментов и центров, преподаватели института, из которых 7 (63,6%) - лица с учеными степенями и званиями, в т.ч. 4 доктора наук, профессора.

Ученому совету предоставлено право представлять в ВАК кандидатуры сотрудников к присвоению ученых званий доцента и профессора (Протокол заседания аттестационной коллегии Минобразования России № 6 от 21.06.2000г.).

Заседания проводятся 3-4 раза в полугодие. Годовые планы работы, протоколы заседаний Совета в наличии. На заседаниях рассматриваются текущие и перспективные вопросы по повышению качества обучения, научно-исследовательской, издательской деятельности, перспективного развития института на основе Российского и международного опыта в данных направлениях. Контроль и анализ выполнения принятых решений осуществляется на заседаниях Совета и протоколируется.

Непосредственное управление институтом осуществляют ректор и президент, имеющие на основании Устава равные полномочия.

Должностные инструкции всех категорий сотрудников разработаны и утверждены президентом института.

Нормативные акты института доступны на официальном сайте [huminst.ru](http://huminst.ru) (зеркало сайта <http://гуманитарный-институт.рф/>) и через локальную сеть для всех сотрудников, обучающихся института и всех желающих с учетом прав доступа.

В институте имеются годовые и перспективные планы работы по основным направлениям деятельности, за исключением редакционно-издательской деятельности.

Основными итогами совершенствование структуры института и системы его управления является то, что

- система управления института обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки студентов;

- управление институтом осуществляется на основе получения точной и своевременной информации о субъекте управления, которая стала более оперативной с внедрением и использованием современных информационных технологий, применяемых в институте;

- разграничение полномочий субъектов управления носит четкий и обоснованный характер, функции субъектов и объектов управления прописаны в нормативной документации института;

- внедрение современных информационных технологий позволяет использовать управляющую информации в учебно-воспитательном процессе и вопросах совершенствования качества подготовки выпускников.

Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития института:

- повышение качества проведения учебно-организационной и учебно-методической работы в условиях уровневой системы подготовки;
- совершенствование воспитательной работы со студентами;
- подготовка учебно-методических материалов, обеспечивающих совершенствование качества профессиональной подготовки студентов; переподготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава института;
- активное внедрение в учебный процесс инновационных прогрессивных технологий и методик обучения и воспитания студентов с учетом требований Болонской конвенции в образовательной сфере;
- активное участие в разработке и внедрении в практику тем НИР, закрепленных за кафедрами и факультетами института, дальнейшее совершенствование научно-исследовательской работы ППС и НИРС;
- внедрение в практику проведения занятий использования современных технических средств обучения, тестов, тренингов, решений ситуативных задач, деловых игр (в т.ч. электронных), в том числе и в ходе организации самостоятельной работы со студентами, а также в системе переподготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;
- повышение педагогического мастерства и профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава Гуманитарного института (г. Москва);
- совершенствование материально-технической базы института с учетом внедрения передовой техники с целью обеспечения качества учебного процесса и научно-исследовательской работы;
- повышение имиджа и деловой репутации института.

### **Выводы:**

Комиссия сделала вывод о том, что в институте создана и действует достаточно эффективная структура система управления. Это подтверждается наличием инструкций, положений и прочих локальных актов, разработанных в

соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и осуществлением действенного контроля за их исполнением. Разработана и утверждена Программа развития института.

Сложившиеся структура и система управления позволяют решать поставленные перед институтом задачи и определять основные направления развития, однако поставленные задачи на 2017 год решены не полностью, что можно связать с нестабильной экономической ситуацией в стране, лишением института государственной аккредитации.

#### **Рекомендации:**

Активизировать работу по восстановлению государственной аккредитации и поиску новых организаций-партнеров для взаимодействия.

## **2. Образовательная деятельность**

Право на ведение образовательной деятельности в сфере высшего образования институту предоставлено бессрочной лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №2542 от 17.02.2017 г., серия 90Л01 №0009614 по программам бакалавриата: 09.03.03 Прикладная информатика, 37.03.01 Психология, 40.03.01 Юриспруденция, 45.03.02 Лингвистика, 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент, программам специалитета: 45.05.01 Перевод и переводоведение, 38.05.01 Экономическая безопасность; программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 38.06.01 Экономика, 40.06.01 Юриспруденция.

В своей деятельности институт руководствуется Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Уставом института, собственными положениями и прочими локальными актами. Вся нормативная документация института ежегодно пересматривается на заседаниях Ученого совета и, при необходимости, перерабатывается.

Образовательный процесс ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения на договорной основе в соответствии с действующей лицензией. Контингент обучающихся в институте на 01.04.2018 г. составляет 117 человек, в том числе по очной форме обучения – 36 человек, по очно-заочной форме обучения – 15 человек, по заочной форме обучения – 66 человек. Численность контингента обучающихся, приведенная к очной форме обучения – 46,35 человек. Из них 7 человек из стран СНГ (5 человек по очной форме



обучения, 2 - по заочной), что составляет 5,02% от общего количества обучающихся.

По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающиеся отсутствуют.

Студенты, обладающие достаточными способностями, или имеющие базовое среднее профессиональное или высшее образование, по решению Совета факультета получают право обучаться по ускоренной программе (по индивидуальному учебному плану), о чем впоследствии делается запись в приложении к диплому.

**Распределение студентов по основным образовательным программам следующее:**

№ п/п	Наименование программы	Количество обучающихся по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
1.	37.03.01 Психология	4	-	15
2.	40.03.01 Юриспруденция	6	9	15
3.	45.03.02 Лингвистика	3	1	0
4.	38.03.01 Экономика	4	-	11
5.	38.03.02 Менеджмент	6	-	19
6.	09.03.03 Прикладная информатика	0	-	4
7.	45.05.01 Перевод и переводоведение	11	5	-
8.	38.05.01 Экономическая безопасность	0	-	2
9.	38.06.01 Экономика	-	-	-
10.	40.06.01 Юриспруденция	-	-	-

За период с 01.01.2017 г. по 31.12.2017 по программам дополнительного профессионального образования без отрыва от производства прошли обучение в объеме:

16-ти часов «Психологическая работа со сновидениями» - 7 человек;  
«Основы сказкотерапии средствами психодрамы и ролевой игры» - 7;

20-ти часов «Оказание первой медицинской доврачебной помощи» - 654 человек;  
«Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций» - 85 человек;

72-х часов «Инклюзивное образование в вузе» - 10 человек;

по программам дополнительного образования в объеме 20-ти часов с отрывом от производства прошли обучение: «Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций» - 77 человек;

по программам профессиональной переподготовки – «Педагогическое образование: учитель технологий», 540 часов - 1 человек; «Государственное и муниципальное управление», 504 часа - 1 человек; «Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования», 252 часа – 3 человека; «Организация административно-хозяйственной деятельности в образовании», 540 часов – 1 человек; «Налоговое консультирование», 900 часов - 1 человек; «Управление персоналом в образовательных организациях», 252 часа – 1 человек.

В институте под руководством ответственного секретаря приемной комиссии организована профориентационная работа и подготовка к поступлению в вуз (подготовительные курсы). Активную помощь в осуществлении данной деятельности оказывают все структурные подразделения института. Но, к сожалению, данные услуги спросом не пользуются.

Для обеспечения набора студентов материалы об институте размещаются в справочниках для поступающих в вузы, в сети интернет, на сайте института, проводятся Дни открытых дверей, встречи и совместные мероприятия (Дни студенческой науки, Тематические недели факультетов и пр.) с выпускниками учебных заведений г. Москвы.

Документы, регламентирующие организацию приема, в наличии. Факт ознакомления с нормативно-правовой документацией института, локальными актами, лицензией с приложениями, отсутствием государственной аккредитации подтверждается личной подписью в заявлении абитуриента.

Правила приема в институт, организация целевого приема, правила подачи и рассмотрения апелляций, информация, представленная на информационном стенде приемной комиссии и на сайте института, организация приема документов в АНО ВО «Гуманитарный институт» (г. Москва) соответствуют законодательству Российской Федерации в области образования и «Порядку приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2018/19 учебный год» (приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 №1147 с изменениями и дополнениями).

Информация по организации приема размещается на информационном стенде и на сайте института.

Личные дела студентов оформляются приемной комиссией и в дальнейшем передаются в учебную часть соответствующего факультета (центра

образования) для дальнейшего заполнения в соответствии с локальным актом о формировании личного дела студента. Личные дела содержат выписки из приказов об отчислении, зачислении, переводе, учебные карточки, копии документов об образовании, о прохождении вступительных испытаний и прочую полную и достоверную информацию об обучающихся.

Зачисление проводится приказом ректора института с учетом предварительно выбранного направления подготовки для обучения. Окончательный выбор специальности (направления) студентами осуществляется на 2-3-м курсе путем подачи личного заявления, что оговаривается в Договоре на обучение.

В соответствии с требованиями ФГОС в институте разработаны и утверждены ООП по всем реализуемым образовательным программам.

Рабочие учебные планы по всем образовательным программам, по всем формам обучения рассмотрены на Ученом совете института и утверждены ректором. Учебные планы утверждаются на каждый год набора. Общая продолжительность обучения по формам обучения; продолжительность теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации, каникул; объем недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки; наличие всех необходимых циклов дисциплин и их трудоемкость; наличие всех дисциплин, предусмотренных ФГОС, их трудоемкость и распределение по блокам; использование объема времени, отведенного на реализацию дисциплин по выбору – полностью соответствует ФГОС по всем реализуемым образовательным программам.

Содержание вариативной части обеспечивает подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной ФГОС.

Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом плане содержательно дополняют дисциплины базовой части.

Для повышения роли науки в профессиональной деятельности с 2011 года в учебные планы всех специальностей введена дисциплина «Введение в НИРС» («Технологии исследовательской деятельности»), включающая в себя обязательное выполнение научно-практического исследования. Разработан план-график по организации преподавания данной дисциплины, определены сроки, ответственные и исполнители.

Учебные программы дисциплин и практик, программы и положения о промежуточной аттестации содержат все компетенции (дидактические

единицы) ФГОС и в полном объеме позволяют не только реализовать требования, предъявляемые ФГОС к выпускнику, но и совершенствовать образовательный процесс на основе внедрения инновационных технологий.

В образовательных программах, одинаково полно используются два главных «болонских» принципа:

- компетентностный подход;
- модульная структура.

ФОС имеются для всех учебных дисциплин. Расчет времени в учебной программе соответствует объему часов учебных планов по всем образовательным программам.

Программы итоговой аттестации выпускников в полной мере воплотили требования, определенные квалификационной характеристикой и требования к выпускникам. Имеется фонд оценочных средств (по каждой образовательной программе) для выпускной квалификационной работы. Фонд оценочных средств соответствует требованиям Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов высших учебных заведений Российской Федерации, письму Минобрнауки РФ «Методика создания оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников вузов на соответствие требованиям ГОС ВПО» и др. нормативным актам Министерства образования РФ.

Учебно-методические материалы ежегодно пересматриваются и, по необходимости, обновляются.

Учебный процесс в институте строится в соответствии с утвержденными графиками для каждой формы обучения (очной, очно-заочной и заочной).

Общий объем учебной работы студентов очной формы обучения соответствует ФГОС. Вся оперативная информация по организации и контролю учебного процесса для преподавателей и студентов своевременно вывешивается на досках объявлений института.

Расписания учебных занятий с выделением контактной работы для очной и очно-заочной форм обучения составляются на семестр, для заочной – на учебно-экзаменационные и учебно-установочные сессии. Изменения вносятся посредством распоряжений по факультету (центру образования) (далее – факультет) и своевременно размещаются на информационных стендах института. Контроль за выполнением расписания осуществляется учебной частью, за качеством проведения занятий – деканом факультета, директором

центра, заведующими кафедрами согласно утвержденному графику. Результаты отражаются в контрольных листах, обсуждаются на заседаниях кафедр и Совете факультета и протоколируются.

Протоколы заседаний Советов факультетов и заседаний кафедр отражают содержание работы факультетов по научно-исследовательскому, учебно-методическому направлению, воспитательной работе с обучающимися. На заседаниях кафедр обсуждаются и утверждаются учебные программы, учебно-тематические планы преподаваемых на факультетах дисциплин, ежегодно корректируются и обновляются темы курсовых и дипломных работ, контрольные работы. На заседаниях Советов факультетов проходит обсуждение учебных рабочих планов, планируется и обсуждается эффективность самостоятельной работы студентов, утверждаются составы экзаменационных комиссий.

Порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, передачи экзаменов и зачетов установлен соответствующими нормативно-правовыми актами института. В зачетных и экзаменационных ведомостях с января 2018 года отражается освоение обучающимися компетенций.

Институтом разработаны и утверждены Положения обо всех видах практик студентов. Содержание практик соответствует требованиям ФГОС. Руководство практикой от института осуществляется деканами факультетов, директорами центров образования и заведующими кафедрами.

Студенты проходят практику в различных организациях и предприятиях г. Москвы на основании краткосрочных и долгосрочных договоров:

Дата заключения договора	Состав договора	Срок окончания
03 марта 2014 г.	Договор №138/14 Департамент здравоохранения города Москвы Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московский Научно-практический центр наркологии	03.03.2021 года
01 сентября 2016 г.	ООО «Сфера»	02.09.2019 года
01 марта 2014 г.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы Центр внешкольной работы «На Сумской»	01.03.2021 года
14 февраля 2012 г.	Договор №21КС-/2014 ООО «Практика. Юриспруденция и Консалтинг»	14.02.2019

27 декабря 2013 г.	Договор ООО «НО-ТА»	27.12.2020 года
27 декабря 2013 г.	Договор ГБОУ Лицей №1537	27.12.2020 года
19 июня 2014 г.	Договор ООО «АйЛайк АйТи Сервис»	19.06.2021 года
14 февраля 2012 г.	Соглашение о сотрудничестве между Представительством компании «Д-Линк Интернешнл ПТЕ Лтд» и Гуманитарным институтом (г.Москва)	бессрочно
19 января 2017 г.	Договор №64/2011 ОАО «Культура-Авто»	18.01.2023 года
01.09.2016	ООО «КОЛВИ»	02.09.2018
01.09.2016	ООО «НПО «Сигма»	02.09.2019

Графики прохождения практики согласовываются с принимающей организацией.

Прохождение практики организовано и на базе профильных кафедр, факультетов и центров института.

По итогам прохождения практики отчеты студентов с отзывами руководителей практики защищаются публично. Нареканий со стороны принимающей стороны не зафиксировано.

Самостоятельная работа студентов (СРС) предусмотрена по всем дисциплинам учебного плана образовательных программ и включает такие основные виды и формы как:

**текущая** - подготовка и разработка терминологических словарей, структурно-логических схем, конспектов, а также самоподготовка к семинарским и практическим занятиям, выполнение домашних контрольных копирующих и творческих заданий, и др.

**тематическая** - рефераты, доклады, индивидуальные творческие проекты, и др.

**перспективная** - подготовка к предметным олимпиадам, научно – практическим конференциям, написание и защита курсовых работ, дипломных проектов, и др.

Виды самостоятельно выполняемых студентами заданий по разным дисциплинам в зависимости от их содержания, объема и уровня сложности разделяются на следующие группы:

1. задания, выданные студентам по окончании изучения темы или раздела дисциплины (несколько тем): индивидуальные задания, контрольные работы, рефераты;

2. задания, требующие практического использования, полученных знаний по нескольким разделам дисциплины: рефераты, доклады, и др;

3. задания, требующие сквозного использования полученных знаний по всем разделам дисциплины. Они требуют практического использования полученных знаний, значительных затрат времени на работу с источниками информации. К таким относятся следующие: курсовые работы; тематические проекты.

4. задания, имеющие цель практического усвоения и закрепления полученных знаний и навыков, овладения информационными материалами по дисциплинам образовательной программы. К ним следует отнести все виды практик: учебная (ознакомительная), производственная, преддипломная.

5. выполнение выпускных квалификационных работ. Это окончательная результативная работа, которая характеризует общее качество подготовки выпускников.

Все задания для СРС обеспечены методическими указаниями, как к выполнению работы, так и к оформлению. При выполнении дипломных работ или проектов студентам выдаются методические указания, в которых отражены требования к объему и содержанию дипломных работ, список рекомендуемой литературы.

Совершенствование организации самостоятельной работы – одна из главных задач института. Для ее успешного решения разработаны комплексные задания по дисциплинам, на каждый семестр составляется график приема преподавателей по вопросам организации и контроля за самостоятельной работой по дисциплинам, обеспечен свободный доступ студентов и преподавателей к внешним мировым и Российским образовательным и научным ресурсам (банк Интернет - ресурсов и образовательных порталов) через внешнюю информационную сеть Internet со скоростью подключения 1 Мбит/сек, к собственному образовательному portalу, к электронной библиотеке «Университетская библиотека ONLINE», в локальной сети – к справочно-правовой системе «Консультант-Плюс» в компьютерных классах и читальном зале, организована бесплатная зона покрытия Wi-Fi по всему зданию института.

В институте эффективно используются известные в российской и зарубежной педагогике технологии обучения (ТО): компьютерные технологии обучения; технологии проблемного обучения («Налоги и налогообложение», «Аудит», «Менеджмент», «Маркетинг», «Инвестиции» и др.); тестовые ТО; видеоматериалы («Теория бухгалтерского учета», «Управление персоналом»); проведение презентаций, метод «мозгового штурма», имитационные формы проведения занятий: деловые игры, ролевые игры, игровое проектирование, анализ конкретных ситуаций, индивидуальный тренинг, имитационное моделирование, модерация, которые предполагают создание в учебном

процессе профессиональных ситуаций, сходных по своим характеристикам с теми, которые возникают в реальной деятельности специалиста.

Наряду с традиционной формой проведения практических занятий проводятся и групповые (внутри группы все студенты разбиваются на подгруппы по решению проблемных ситуаций и их защите). Групповые практические занятия ориентированны на практическую деятельность, так как носят исследовательский и аналитический характер. Такие работы включают в себя:

- Постановку задачи;
- Составление программы наблюдений;
- Формирование алгоритма решения задачи;
- Разработку программы достижения планируемых целей;
- Интерпретацию полученных результатов.

Сбор материала для таких работ осуществляется самими студентами. Таким образом, они на практике прорабатывают организацию бизнеса «с нуля», проведение всех операций и прохождение всех его этапов (от организации до банкротства или ликвидации и т.д.). Они могут на практике поработать с документами, ознакомиться с обязанностями и отработать действия персонала организации. Им дана возможность почувствовать себя в роли работников некоторых предприятий, а также познакомиться с различными направлениями деятельности, на всех этапах работы предприятия.

На таких занятиях имитируются отношения предприятия с внешней средой, а именно отношения с:

- Поставщиками (покупка сырья, материалов, оборудования и т.д.);
- Покупателями (реализация готовой продукции);
- Банками (ведение расчетных счетов, кредиты, инвестиции и т.д.);
- Рынком ценных бумаг (выпуск собственных акций и операции с акциями других эмитентов);
- Рынком недвижимости (покупка и аренда помещений и т.д.);
- Государством (уплата налогов, пошлин и сборов);
- Аудиторами (внутренний и внешний аудит) и т.д.

Разделив полномочия и выбрав лидера, студенты переходят к созданию и налаживанию деятельности фирм, т.е. организации бизнеса «с нуля». Они проводят разработку бизнес-планов и концепции деятельности предприятия. В качестве начальной основы могут быть избраны реальные бизнес-планы и инвестиционные проекты.

Процессом прохождения практикума является имитация реальной деятельности различных организаций. Для привлечения интереса и азарта



участников, организованные предприятия конкурируют между собой, что обеспечивает конфиденциальность деятельности каждой команды и создает атмосферу соревнования (как в реальной жизни). В конечном итоге это дает возможность объективно оценить действия игроков и определить победителей.

Оценка качества итоговой подготовки специалистов института была осуществлена на основе анализа результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации, отзывов работодателей.

Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля знаний студентов оценивается результатами зачетных и экзаменационных сессий, проводимых на основе разработанных тестовых материалов, зачетных вопросов, экзаменационных билетов, тестирования.

В тестировании по технологии института приняли участие студенты 1 - 5 курсов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки.

Студенты тестировались по различным дисциплинам гуманитарного и социально-экономического направления (философия, отечественная история, культурология, правоведение), математического и естественно-научного направления (математика, информатика, концепции современного естествознания), общепрофессионального направления (теория государства и права, экономика организации (предприятия и др.).

Показатели освоения ФГОС ВО по всем тестируемым дисциплинам всех образовательных программ у каждого студента, отдельно по компетенциям (дидактическим единицам) – значительно выше критериальных, в целом по дисциплине – встречаются и ниже пороговых – 50%.

Например, студенты направления подготовки «Прикладная информатика» показали следующие результаты по дисциплинам: «Отечественная история» - по каждой компетенции (дидактической единице) % студентов, освоивших ДЕ, составляет от 70 до 100, общее – 20%, «Культурология» - 54%; «Информатика и программирование» – 60%; «Математика» – 57%.

Анализ результатов экзаменационных сессий показал, что средний балл на протяжении отчетного периода существенно не меняется и составляет по общепрофессиональному направлению – 4,0-4,5, по гуманитарным и социально-экономическим направлениям – 3,8-4,0, по математическому и естественно-научному направлению – 3,5-3,8. Причем к старшим курсам средние баллы растут. Это объясняется слабой подготовкой выпускников школ и отсутствием мотивации при изучении дисциплин гуманитарного, социально-экономического, математического и естественно-научного направлений.

Итоговая государственная аттестация выпускников не проводилась в связи с лишением института аккредитации. Студенты выпускных курсов были переведены в другие вузы для завершения обучения.

Желающих пройти итоговую аттестацию и получить диплом установленного институтом образца не было, хотя все документы по итоговой аттестации разработаны. Требования к итоговой аттестации соответствуют ФГОС и включают в себя по программам бакалавриата и специалитета:

09.03.03 Прикладная информатика - итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки и защиту выпускной квалификационной работы;

37.03.01 Психология – итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки и защиту выпускной квалификационной работы;

40.03.01 Юриспруденция - итоговый экзамен по ТГП, по гражданскому или уголовному праву (в зависимости от выбранного профиля) и защиту выпускной квалификационной работы;

45.03.02 Лингвистика - междисциплинарный экзамен по 1-му иностранному языку и междисциплинарный экзамен по 2-му иностранному языку, защиту выпускной квалификационной работы;

45.05.01 Перевод и переводоведение – междисциплинарный экзамен по 1-му иностранному языку и междисциплинарный экзамен по 2-му иностранному языку, защиту выпускной квалификационной работы;

38.03.01 Экономика - междисциплинарный экзамен по направлению подготовки и защиту выпускной квалификационной работы;

38.03.02 Менеджмент - междисциплинарный экзамен по направлению подготовки и защиту выпускной квалификационной работы;

38.05.01 Экономическая безопасность - итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки и защиту выпускной квалификационной работы;

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется в форме дипломной работы по темам, утвержденным приказом ректора.

Тематика выпускных квалификационных работ центра гуманитарного образования разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом современных требований к уровню теоретической и практической готовности будущих специалистов – лингвистов, переводчиков. Ежегодно выпускающая кафедра корректирует темы с учетом регионального компонента и научно-практического интереса студентов. Список одобренных кафедрой тем выпускных квалификационных работ, научных руководителей и рецензентов окончательно утверждается на Совете центра.

Анализ тематики и содержания выпускных квалификационных работ позволяет сделать следующие выводы: тематику выпускных работ отличает актуальность, новизна и разнообразие. В работах содержится анализ различных проблем языкознания и переводоведения.

Деканат лингвистического факультета по согласованию с ректоратом не менее чем за полгода разрабатывает расписание итоговой аттестации выпускников и обзорных лекций и консультаций. В отчете председателей ГЭК отмечается высокий уровень организации проведения итоговой аттестации.

Итоговые междисциплинарные экзамены проводятся в устной форме по билетам, включающим два (три) вопроса приложения.

Ежегодно факультетами института проводится анкетирование студентов выпускных курсов в целях изучения потребности в трудоустройстве. По данным анкетирования в 2017 г. свыше 85% трудоустроены. По направлениям подготовки «Перевод и переводоведение», «Прикладная информатика» 100% студентов трудоустроились самостоятельно до завершения образования, что свидетельствует о высоком качестве подготовки специалистов.

К организации образовательного процесса привлекаются штатные преподаватели, штатные совместители (внутренние и внешние) и почасовики.

По состоянию на 01.04.2018г. в институте работает 16 человек штатных преподавателей (12 ставок) профессорско-преподавательских кадров, включая внутренних совместителей (без учета научных сотрудников): из них 12 человек (8,75 ставок) с учеными степенями и званиями, в том числе 5 (3,25 ставки) доктора наук, профессора.

Внешних совместителей — 5 человек (2,5 ставки), из них 3 человека (1,5 ставок) с учеными степенями и званиями, в том числе 1 (0,5 ставки) доктор наук, профессор.

Почасовиков - 29 человек (1,65 ставки), из них 10 человека (0,65 ставок) с учеными степенями и званиями, в том числе 2 (0,35 ставки) доктор наук, профессор.

Процент штатных преподавателей от общего количества ППС составляет – 71,45%.

Процент преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 67 %, докторов наук, профессоров – 24,41.

Процент лиц с учеными степенями и званиями среди ППС, привлекаемого к ведению образовательной деятельности по бакалавриату и специалитету:

09.03.03 Прикладная информатика - 16 человек, в том числе с учеными степенями и званиями - 70,7 %, с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины – 71,4%, практиков – 11,1%.

37.03.01 Психология - 14 человек, в том числе с учеными степенями и званиями – 68,18%, с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины – 78,62 %, практиков – 27%.

40.03.01 Юриспруденция - 21 человек, в том числе с учеными степенями и званиями – 14 чел. (66,7 %), докторов наук, профессоров – 3 человека (14,3%), с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины – 78,32 %, практиков – 8,9 %, штат – 53,8 %.

45.03.02 Лингвистика - 19 человек, в том числе с учеными степенями и званиями - 63,16 %, докторов наук, профессоров – 15,8%, с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины – 96,4%, практиков – 12%.

45.05.01 Перевод и переводоведение - 19 человек, в том числе с учеными степенями и званиями - 63,16 %, докторов наук, профессоров – 15,8%, с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины – 96,4%, практиков – 16,4%.

38.03.01 Экономика - 21 человек, в том числе с учеными степенями и званиями – 67,4%, штатных – 50,5%, с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины – 60,3%.

38.03.02 Менеджмент - 20 человек, в том числе с учеными степенями и званиями – 77%, штатных – 50,5%, с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины – 60,35%.

Процент лиц с учеными степенями и званиями среди ППС, привлекаемого к ведению образовательной деятельности по программам аспирантуры и дополнительного профессионального образования составляет от 75 до 100%.

Преподаватели профессиональных дисциплин наряду со стажем работы в вузе имеют практический опыт деятельности в сфере экономики, психологии, лингвистики, информационных технологий, в правовых структурах. Количество штатных ППС с ученой степенью и званием в возрасте до 35 лет - 1 человек.

Количество штатных ППС, закончивших курсы повышения квалификации за последние 5 лет – 16 человек – 100%, с ученой степенью и званием – 12. Основные формы повышения квалификации – участие в научно-методическом совете, участие в конференциях, семинарах, соискательство, обучение в аспирантуре и курсы повышения квалификации.

В 2017 все преподаватели – штатные и штатные совместители – прошли обучение по программе «Оказание первой медицинской доврачебной помощи» в объеме 24 часов, 10 человек – по программе «Инклюзивное образование в вузе» в объеме 72 часов.

100% штатных преподавателей по каждой образовательной программе принимают участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности, результатами которой являются опубликованные статьи, монографии и пр. Базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин в среднем у 77% ППС.

Один сотрудник имеет почетное звание «Заслуженный работник высшей школы». Почетными грамотами Министерства образования Республики Бурятия и Министерства образования Нижегородской области за результаты в научно-педагогической деятельности, подготовке специалистов с высшим образованием в 2008 г. награждена президент института – Асташкина Н.В.

В своей работе институт руководствуется локальными актами, документами, регламентирующими работу по организации управления и контроля качества подготовки специалистов.

Основными формами и методами работы всех субъектов управления качеством подготовки (ректора, президента, проректоров, заведующих кафедрами, деканов, директоров департаментов и прочих руководителей структурных подразделений) являются организация и координация деятельности, планирование, распределение обязанностей, различные виды контроля.

Контроль осуществляется через совещания, издание приказов и распоряжений, отчетность, контроль занятий преподавателей, индивидуальную работу.

Материалы по развитию системы качества обсуждены и одобрены на заседаниях Ученого совета института. Определены основные этапы разработки системы качества: порядок, этапы, примерный план мероприятий; составлена матрица ответственности и полномочий, функциональная структура системы качества, схема взаимодействия и реестр процессов и видов деятельности в рамках системы качества.

Система контроля качества подготовки специалистов представляет собой систему оценки и анализа качества реализации программ подготовки специалистов образовательным учреждением.

Система контроля качества включает в себя:

- разработку и научно-методическое обеспечение внутривузовской системы качества подготовки специалистов;

- обеспечение координации внешней оценки качества подготовки выпускников и рекомендаций ГЭК (ИАК) с внутривузовской системой контроля качества образования;

- проведение ежегодного анализа результатов мониторинга и контроля качества образования для осуществления планирования работ по совершенствованию качества образования;

- организация разработок оценочных средств и технологий по контролю качества образования в институте.

В институте внедрены и действуют следующие элементы системы контроля качества подготовки обучающихся и выпускников:

- использование тестирования;
- разработка контрольных заданий;
- заслушивание отчетов о ходе подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ;

- контроль освоения курса студентами;
- контроль организации учебного процесса;
- контроль самостоятельной работы студентов;
- контроль воспитательной работы;
- индивидуальная работа со студентами, выяснение причин проблем, возникающих в учебном процессе, усиление мотивации к достижению позитивных результатов обучения.

Система текущего семестрового контроля знаний студентов по изучаемым дисциплинам включает в себя проведение тестирования, контрольные работы (в том числе, с помощью информационных технологий). Итоговые семестровые зачёты и экзамены определяют степень усвоения студентами изучаемого программного материала по дисциплинам учебного плана.

Один сотрудник института сертифицированный, аттестованный эксперт Рособнадзора.

**Выводы:**

Кадровое обеспечение учебного процесса отвечает лицензионным требованиям и требованиям ФГОС по направлениям подготовки. За последний год незначительно снизился % остепененных НПР за счет привлечения к образовательной деятельности преподавателей до 30 лет.

Следует усилить качественный состав ППС за счет привлечения кадров с ученой степенью, званием по направлению подготовки «Перевод и переводоведение», увеличить количество штатных преподавателей по направлению подготовки «Прикладная информатика».

Структура подготовки специалистов соответствует нормативно-правовым документам, регламентирующим образовательную деятельность института.

Снижение количества абитуриентов, особенно очной формы обучения, отмеченное в 2017 году, объясняется следующими факторами: недостатками в профориентационной работе, демографической ситуацией в стране, местонахождением института, изменениями в действующем законодательстве в области образования, лишением аккредитации.

Содержание подготовки специалистов по заявленным к государственной аккредитации направлениям и специальностям соответствует ФГОС (ГОС).

В целях непрерывного совершенствования содержания подготовки выпускников необходимо продолжить работу по:

- созданию работающих фондов оценочных средств, включающих профессиональные задания, контрольные работы, тесты и т.д., позволяющие определить знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций;

- обеспечению реальной возможности студентам участия в формировании своей программы обучения, в развитии студенческого самоуправления.

Организация учебного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

#### **Рекомендации:**

Активизировать работу по набору слушателей на подготовительные курсы; программы повышения квалификации; расширить спектр программ дополнительного образования, в т.ч. и по подготовке к сдаче ЕГЭ; передвинуть сроки начала профориентационной работы среди выпускников образовательных учреждений на более ранние – октябрь-ноябрь; организовать предоставление для учащихся и их родителей дополнительных услуг с целью ознакомления с будущей профессией и условиями обучения (психологического консультирования, занятий по иностранному языку и пр.) в рамках прохождения студентами педагогической и производственной практики.

Содержание образовательного процесса направить на развитие следующих компетенций: универсальных, общенаучных, инструментальных, социально-личностных и общекультурных, профессиональных.

В учебно-методических комплексах устранить замечания по отсутствию расширенных методических рекомендаций преподавателям. Переработать методические рекомендации студентам по изучению дисциплины (составлены

по отдельным видам деятельности: практической и самостоятельной работе, выполнению курсовых и контрольных работ, дипломных проектов).

Активизировать работу преподавателей по разработке электронных учебно-методических пособий.

Увеличить количество лабораторных и расчетных работ по дисциплинам.

Усилить контроль за организацией самостоятельной работы студентов по всем преподаваемым дисциплинам.

Обратить внимание: на совершенствование системы контроля и оценки знаний студентов в целом по направлениям и специальностям, поиску новых решений для развития творческих способностей студентов, стимулирования к самостоятельному получению новых знаний; на усиление контроля за качеством проведения занятий, внедрением инновационных технологий в образовательный процесс.

### **3. Научно-исследовательская работа**

Порядок организации и проведения научно-исследовательской работы в институте регламентированы следующими документами: Положениями о научно-исследовательской деятельности АНО ВО «Гуманитарный институт» (г. Москва), об Ученом совете, о факультете, о департаменте, о кафедре, о студенческом научном обществе, о НИР студентов АНО ВО «Гуманитарный институт» (г. Москва), планом работы института на учебный год, планами научной деятельности факультетов, центров и департаментов на учебный год, планом работы института на пять лет.

Организация и координация научно-исследовательских и сопряженных с ними работ в институте проводится специализированным структурным подразделением – научно-практическим центром инновационных решений и системных исследований многоуровневых социально-экономических проблем (НПЦ). Функционирование НПЦ осуществляется с учетом развития форм и методов взаимодействия с отечественными и зарубежными учебными и научными организациями, бизнес-структурами, диссертационными советами и специализированными изданиями (базовыми партнерами НПЦ являются Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка (ИТКОР) и РЭУ им. Г.В. Плеханова).

***Основные научные направления, реализуемые в 2017/2018 учебном году***



Научное направление	Руководитель направления
Защита прав и свобод человека в Российской Федерации	Костылева Е.Д.
Развитие системы дополнительных услуг в сфере непрерывного образования в России Формирование инновационно-ориентированной системы управления промышленными предприятиями (на примере газовой отрасли)	Семенов Н.Н.
Методологические основы межнаучного исследования проблемы лидерства и руководства	Родюшкина Е.В.
Теоретические и прикладные исследования социально-экономических проблем в области профессионального и профессионально-педагогического образования	Хидирова С.И.
Проблемы применения общепризнанных норм международного права в российском праве	Костылева Е.Д.
Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности	Чижикова М.В.
Прикладные психологические исследования и практикумы	Шемякина О.О.

**Научно-исследовательская база АНО ВО «Гуманитарный институт» (г. Москва)**

Институт располагает интерактивными лекционными залами и аудиториями, на базе которых проходят институтские, межвузовские и международные конференции, семинары, круглые столы.

**В информационно-библиотечном центре** института представлены монографии, авторефераты диссертаций по актуальным проблемам экономической и юридической науки.

## **Структура научно-исследовательской базы**

### **Кафедры института**

Кафедра теории и практики рыночной экономики

Кафедра конституционно-правовых дисциплин

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Кафедра правоведения

Кафедра психологии и педагогики

Кафедра иностранных языков

Кафедра информатики и автоматизации научных исследований (ИАНИ)

### **Подразделения, обеспечивающие организационное сопровождение научно-исследовательской деятельности**

Научно-практический центр инновационных решений и системных исследований многоуровневых социально-экономических проблем (НПЦ).

Функционирование НПЦ осуществляется с учетом развития форм и методов взаимодействия с отечественными и зарубежными учебными и научными организациями, бизнес-структурами, диссертационными советами и специализированными изданиями (базовыми партнерами НПЦ являются Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка (ИТКОР), РЭУ им. Г.В. Плеханова, Российского университета кооперации, Высшей школы сценических искусств.

Результаты работы НПЦ систематизированы по следующим основным блокам:

1. Организация собственных научных конференций, прочих мероприятий и участие в научных мероприятиях, проводимых другими вузами.

1.1. Результаты конференции «Социально-экономические вызовы России в современных условиях», проводимой в феврале 2017 года на базе АНО ВО «Гуманитарный институт» (г. Москва) нашли свое отражение в Вестнике Гуманитарного института № 1(19) 2017.

Опубликованы статьи профессорско-преподавательского состава (Костылевой Е.Д., Пашиной И.Р., Рожнова А.А., Нецветаева В.Г., Куртовой М.В., Шемякиной О.О., Лезина А.Л., Галкина Е.Б., Родюшкиной Е.В.) и студентов Гуманитарного института (Прохорчука В.Д., Василькиной Е.В., Гаджибрагимовой М.Б., Беляковой А.А., Андреева А.А.).

1.2. В апреле 2017 прошел учебный семинар-практикум Психологическая работа со сновидениями.

1.3. 30 мая 2017г проведен Круглый стол на тему "Современные аспекты переводоведения как учебной дисциплины и вида профессиональной деятельности".

1.4. В сентябре 2017 - участие студентов Центра гуманитарного образования в Проекте Департамента образования города Москвы «Ресурсная школа» на базе ГКОУ СКОШИ № 31 [http://dogm.mosobr.tv/res\\_school.html](http://dogm.mosobr.tv/res_school.html)

1.5. В октябре 2017 - научно-исследовательская работа студентов Центра гуманитарного образования на Московской молодежной антинаркотической площадке

1.6. В ноябре 2017 проведен учебный психологический тренинг «Основы сказкотерапии средствами психодрамы и ролевой игры»

2. Проведение научно-исследовательских работ с формированием научно-образовательных заделов и развитием новой научной школы.

2.1. Проведение инициативных НИР: Формирование инновационно-ориентированной системы управления промышленными предприятиями (на примере газовой отрасли).

2.2. Подготовка учебно-методических пособий, публикация монографий и статей, созданных с учетом результатов проведенных НИР: «Развитие системы дополнительных услуг в сфере непрерывного образования в России», Коллективная монография «Наука, образование, бизнес: актуальные проблемы сопряженного развития» (М.А. Быкова, М.П. Чернев, А.В. Быков) РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция.- 2016, № 4. С.94-97; Коллективная статья «Совершенствование системы профессиональной переподготовки и дополнительных образовательных услуг – предпосылка повышения конкурентоспособности отечественной бизнес-сферы» (М.А. Быкова, Н.Н. Семенов, А.В. Чернышев, М.П. Чернев) РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция.- 2017, № 3. С.63-65

2.3. Формирование и развитие научного направления «Исследования проблемы лидерства и руководства. Идея создания данной школы как самостоятельного направления научных взглядов и исследований с формированием базы специальных знаний поддержана на конференции Высшей школы сценических искусств.

Обоснование целесообразности создания научной школы и задач ее развития опубликовано (Родюшкина Е.В. Эволюция концепций лидерства // Современная театральная педагогика: от теории к практике. Сборник научно-методических материалов, посвящённый 5-летию «Высшей школы сценических искусств». / Сост.-ред. О.С. Руднева, Н.В. Сероштанова. М.: ВШСИ, 2017.

С.110-121.). Подготовлена рабочая программа дисциплины в рамках задач развития данного направления («Лидерство»): рабочая программа дисциплины. М.: Гуманитарный институт (г. Москва), 2017

3. Координация работ по подготовке сотрудниками и обучающимися АНО ВО «Гуманитарный институт» (г. Москва) монографий и публикаций в научных журналах, в том числе в журнале, издаваемом институтом – «Вестник Гуманитарного института»
4. Проведение системных консультаций по вопросам подготовки диссертаций с аспирантами. Организация выхода на защиту. Подготовка методических рекомендаций для научных руководителей и аспирантов АНО ВО «Гуманитарный институт» (г. Москва) по организационным и структурно-содержательным вопросам проведения диссертационных исследований.
5. Участие в работе диссертационного совета Д. 520.029.01 при Институте исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка (директор НПЦ Семенов Н.Н., д.э.н., проф. – заместитель председателя дисс. Совета, профессор кафедры теории и практики рыночной экономики Чернышев А.В., д.э.н. – член дисс. Совета). Систематическое участие в оппонировании диссертационных работ, подготовке отзывов и рецензий на диссертации, НИР и публикации по профилю НПЦ (директор НПЦ - член редакционного совета журнала «Научные исследования и разработки. Экономика фирмы»).

### **Подразделения, обеспечивающие техническое сопровождение научно-исследовательской деятельности**

Центр технического обеспечения

### **Учебно-научная лаборатория**

Лаборатория криминалистики

Обучающиеся и сотрудники института имеют возможность пользоваться научно-исследовательской базой института, участвовать во всех мероприятиях, проводимых институтом, факультетами, центрами, департаментами в рамках НИД, в том числе в научных исследованиях.

### **Научно-исследовательская работа экономического факультета 2017-2018г.г.**

**апрель 2017** Защита курсовых работ студентов экономического факультета  
Направления экономика, менеджмент, ИТ

**май 2017** научная статья:

*Родюшкина Е.В.* Эволюция концепций лидерства//Научно-методический журнал «Образование личности» ISSN 225-7330

**май 2017** материалы конференции:

*Лезин А.Л., Васягин С.Н.* Методические подходы к созданию экспертной системы оценки возможности возникновения и развития инфекционных заболеваний в районах размещения воинских контингентов / Материалы III Азиатско-Тихоокеанского конгресса по военной медицине. 08/08//2016 – 12/08/2016 г. Санкт-Петербург, С.33.

*Лезин А.Л., Медведев В.Р., Голосовский М.С.* Разработка и апробация математических методов и компьютерных моделей обоснования выбора образцов технических средств медицинской службы/ Материалы III Азиатско-Тихоокеанского конгресса по военной медицине. 08/08/2016 – 12/08/2016 г. Санкт-Петербург, С.31.

*Лезин А.Л., Медведев В.Р.* Методические подходы к оценке масштабов разрушений и человеческих потерь в локальных войнах в условиях городов / Материалы III Азиатско-Тихоокеанского конгресса по военной медицине. 08/08//2016 – 12/08/2016 г. Санкт-Петербург, С.32.

**июнь 2017** научная статья:

*Лезин А.Л.* Военные медики: призвание, судьба, подвиг / Материалы Всероссийской научно-практической конференции с Международным участием 27-28 апреля 2017 г. Ростов-на-Дону, с.26.

**сентябрь 2017** научная статья:

*Родюшкина Е.В.* Социально-экономические теории мотивации//Научно-аналитический журнал «Вестник Гуманитарного института» **ISSN 1819-1916**

*Нецветаев В.Г.* Состояние и перспективы развития среднего класса России (экономико-правовой аспект) //Научно-аналитический журнал «Вестник Гуманитарного института» **ISSN 1819-1916**

*Галкин Е.Б.* Вызовы XXI века: вопросы и ответы//Научно-аналитический журнал «Вестник Гуманитарного института» **ISSN 1819-1916**

*Галкин Е.Б.* Экономико-географические факторы развития современной Российской Федерации//Научно-аналитический журнал «Вестник Гуманитарного института» **ISSN 1819-1916**

*Нецветаев В.Г.* Социально-экономические права человека в России и возможность их реализации//Научно-аналитический журнал «Вестник Гуманитарного института» **ISSN 1819-1916**

*Гаджиибрагимова М.Б.* Причины антироссийских санкций//Научно-аналитический журнал «Вестник Гуманитарного института» **ISSN 1819-1916**

*Белякова А.А.* Методы регулирования дефицита бюджета РФ в 2016-2018 годах//Научно-аналитический журнал «Вестник Гуманитарного института» **ISSN 1819-1916**

*Лезин А.Л.* Методические подходы к принятию оптимальных управленческих решений//Научно-аналитический журнал «Вестник Гуманитарного института» **ISSN 1819-1916**

*Лезин А.Л.* Детерминированный и стохастический подходы к оценке ожидаемого числа успешно проведенных мероприятий в условиях внештатных

ситуаций//Научно-аналитический журнал «Вестник Гуманитарного института» ISSN 1819-1916

Андреев А.А. Проблемы импортозамещения в области средств вычислительной техники в России//Научно-аналитический журнал «Вестник Гуманитарного института» ISSN 1819-1916

**октябрь 2017** научно-исследовательская работа в организациях, с которыми заключены договоры по проведению практик (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

**ноябрь 2017** Круглый стол «Проблемы применения международных санкций в отношении РФ»

**декабрь 2017-январь 2018** подготовка научно-исследовательских статей студентов для нового выпуска Научно-аналитического журнала "Вестник Гуманитарного института"

**февраль 2018** – подготовка студентов к участию в Международной научно-практической конференции: «Социально-экономические проблемы современного общества в условиях неопределенности среды» .

**март 2018** – выступление и участие студентов и преподавателей в Международной научно-практической конференции: «Социально-экономические проблемы современного общества в условиях неопределенности среды»

Участники от факультета:

1. **Нецветаев Виктор Георгиевич**, к.ф.н., доц., преподаватель Гуманитарного института. **Социальный портрет современного российского предпринимателя**

2. **Сафронов Сергей Михайлович**, преподаватель экономического факультета Гуманитарного института. **Проблемы образования в психофизиологических аспектах организма учащихся**

3. **Лезин Александр Леонидович**, к.т.н., доц., заведующий кафедрой ИАНИ Гуманитарного института. **Математические методы и модели массового обслуживания в разработке математического и программного обеспечения информационных систем**

4. **Чернышев Андрей Валентинович**, д.э.н., проф. Кафедры теории и практики рыночной экономики АНО ВО «Гуманитарный институт» г.Москва. **Актуальные проблемы развития гостинично-туристских услуг в России**

5. **Моргунов Вячеслав Иванович**, д.э.н., проф., главный научный сотрудник Института ИТКОР. **Маркетингово-логистические предпосылки развития бизнес-сферы**

6. **Галкин Евгений Борисович**, к.э. н, доцент, преподаватель экономического факультета Гуманитарного института. **Международный рейтинг и геоэкономическое положение РФ**

7. **Панюшкин Сергей Сергеевич**, студент 5 курса экономического факультета. **Изменение уровня безработицы в РФ под влиянием санкций**

**8. Романова Ксения Сергеевна**, студентка 3 курса экономического факультета. **Влияние государства на экономику ( на примере рыночной и плановой экономики)**

**9. Назаров Антон Владиславович**, студент 3 курса экономического факультета, направление ИТ. **Применение электронного документооборота для повышения эффективности труда в организации**

**10. Иноземцев Глеб Сергеевич**, студент 4 курса экономического факультета, направление ИТ. **Эргономическое обеспечение деятельности офисных учреждений и его влияние на эффективность**

Научно-исследовательское мероприятие	Участники мероприятия		
	студенты	преподаватели	приглашенные
03.03.2018 Международная научно-практическая конференция: «Социально-экономические проблемы современного общества в условиях неопределенности среды»	4	5	1

**февраль 2018** – защита курсовых работ по направлению ИТ

Курс/группа	ФИО студента	Тема курсовой работы
ИТ-203и	Белякова Анастасия Александровна	Методы повышения отказоустойчивости и безопасности локальной вычислительной сети на примере Федеральной налоговой службы

**март 2018** – Бизнес кейс по дисциплине «Экономика организаций/предприятий». Для студентов экономического факультета. Руководитель – преподаватель экономического факультета Тужилкин А.

**апрель 2018** – Ведение, подготовка и защита курсовых работ преподавателями экономического факультета

**май 2018** – Защита курсовых работ. К защите представляются работы студентов 3 и 4 курсов, направления экономика, менеджмент, ИТ

### **Научно-исследовательская работа юридического факультета 2017-2018г.г.**

**Апрель 2017**

1. Научно-исследовательский семинар «Правовое регулирование экономических отношений: актуальные вопросы теории и практики». Для студентов, специалистов, преподавателей, юристов-практиков. Ведущий мероприятия преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин Куртова М.В.

2. Участие студентов в Международной студенческой научно-практической конференции «Молодежь и наука: развитие творческого потенциала» Российский университет кооперации (11 апреля 2017 года)
3. Рожнов А. А. К 220-й годовщине Акта о престолонаследии и Манифеста о «трехдневной барщине» Ученые труды Российской Академии адвокатуры и нотариата. – 2017. – № 1. – С. 4
4. Участие студентов и преподавателей во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Защита окружающей среды как фактор социально-экономического развития территорий муниципальных образований: опыт и проблемы». [Южно-Российский институт управления - филиал ФГОБУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» \(ЮРИУФ РАНХиГС\)](#) 14-15 апреля 2017.

### **Сентябрь 2017**

1. Круглый стол «Институт народовластия и формы его проявления в региональном правотворчестве» ведущий мероприятия преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин Пашина И.Р.
2. Костылева Е.Д. Правовые особенности судебной защиты прав человека, обеспечивающих нравственно-духовную ценность личности //Научно-аналитический журнал «Вестник Гуманитарного института» **ISSN 1819-1916**
3. Пашина И.Р. К вопросу об изучении влияния эмоционального фактора на квалификацию «аффекта» (внезапно возникшего сильного душевного волнения) в современном уголовном законодательстве и правоприменительной практике //Научно-аналитический журнал «Вестник Гуманитарного института» **ISSN 1819-1916**
4. Рожнов А.А. Уголовно-правовое противодействие экономическим преступлениям в Московском государстве по Судебникам //Научно-аналитический журнал «Вестник Гуманитарного института» **ISSN 1819-1916**
5. Рожнов А.А. Поместное право Московского государства в 15-17 вв. //Научно-аналитический журнал «Вестник Гуманитарного института» **ISSN 1819-1916**
6. Прохорчук В.Д. студент 5 курса Регулирование прав и обязанностей собственника жилого помещения по законодательству РФ //Научно-аналитический журнал «Вестник Гуманитарного института» **ISSN 1819-1916**
7. Куртова М.В. Некоторые вопросы пенсионного законодательства в РФ //Научно-аналитический журнал «Вестник Гуманитарного института» **ISSN 1819-1916**

### **Октябрь 2017**

1. Участие студентов и преподавателей в Международной конференции «Современное публичное право в глобальном, международном и национальном измерении» РГУП (11 октября 2017 года).
2. Рожнов А.А. Актуальные проблемы уголовного права (особенная часть): монография / Под ред. Г. Б. Мирзоева, Л. А. Букалеровой. Изд-во РААН, 2017. (14,5 / 0,5 п.л.).



3. Костылева Е.Д. История политических и правовых учений: учебник/коллектив авторов; под ред. А.П. Альбова, С.В. Николюкина. – Москва: ЮСТИЦИЯ, 2017. – 384 с. – (Магистратура). Глава 16 С.262-288 (1,8 п.л.).

### **Ноябрь 2017**

1. Костылева Е.Д. Право для гуманитарных направлений: учебник/коллектив авторов; под ред. А.П. Альбова, С.В. Николюкина. – Москва: ЮСТИЦИЯ, 2017. – 424 с. – (Бакалавриат). Главы 9-10 С.333-374.(2,7 п.л.).

2. Рожнов А.А. История государства и права России. Уголовное право Московского государства. Учебное пособие. 2017. – 175 с.

3. Рожнов А.А. Правовое положение служилых людей «по отечеству» В Московском государстве (вторая половина XVI в. - XVII в.). Военно-юридический журнал. 2017. № 2. С. 29-31.

### **Декабрь 2017**

1. Научно-исследовательский семинар «Новеллы законодательства Российской Федерации в комментариях и разъяснениях экспертов». Для студентов, специалистов, преподавателей, юристов-практиков. Ведущий мероприятия декан юридического факультета к.ю.н., доцент Костылева Е.Д.

2. Костылева Е.Д. Проблемы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации (статья) Конституционное регулирование и правоприменение в современных условиях глобализации права: Сборник статей и докладов по материалам научных мероприятий 2016 г. В 2-х т. – Т.1. – М.: РГУП, 2017. С.77-82.

3. Костылева Е.Д. Защита российскими судами конституционных личных прав и свобод в Российской Федерации (учебное пособие) Судебная защита конституционных прав и свобод в Российской Федерации: учебное пособие / Под ред. И.А. Умновой (Конюховой). – М.: РГУП, 2017. С.64-73.

### **Февраль 2018**

1. Костылева Е.Д. участие в Круглом столе «Правовой статус города Севастополя как субъекта Федерации» СЕВГУ (г. Севастополь), (20 февраля 2018 г.) доклад на тему: Проблемы конституционно-правового регулирования экологической безопасности г. Севастополя.

2. Костылева Е.Д. участие в Круглом столе «Правовой статус Республики Крым». Крымский филиал РГУП (г. Симферополь), (21 февраля 2018 года) доклад на тему: Совершенствование конституционно-правового регулирования экологической безопасности Республики Крым.

### **Март 2018**

1. Выступление и участие студентов и преподавателей в Международной научно-практической конференции: «Социально-экономические проблемы современного общества в условиях неопределенности среды».

2. Круглый стол «Проблемы информационного обеспечения юридической деятельности» ведущий мероприятия преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин Пашина И.Р.

### **Апрель 2018**

1. Участие студентов и преподавателей в Школе молодого ученого РГУП (10 апреля).

2. Участие студентов и преподавателей в Международной научно-практической конференции «Современный российский федерализм и перспективы развития российского государства и права», посвященный 100-летию образования ТАССР. Казанский филиал РГУП (г. Казань), (24 апреля 2018 года)

### **Май 2018**

1. Научно-исследовательский семинар «Защита окружающей среды как фактор социально-экономического развития территорий муниципальных образований». Для студентов, специалистов, преподавателей, юристов-практиков. Ведущий мероприятия декан юридического факультета к.ю.н., доцент Костылева Е.Д.

2. Конкурс студенческих научно-исследовательских работ.

3. Костылева Е.Д. Применение судами конституционных норм, регулирующих права и свободы человека в Российской Федерации: научно-практическое пособие.

### **Научно-исследовательская работа Центра гуманитарного образования (направление подготовки – психология) 2017-2018г.г.**

**апрель 2017** Психологическая работа со сновидениями (научно-исследовательский семинар-практикум) Для студентов, специалистов и преподавателей гуманитарных направлений. Ведущая мероприятия преподаватель кафедры «Психологии и педагогики» Шемякина О.О.

**сентябрь 2017** научная статья:

*Шемякина О.О.* Выбор предпочитаемой стратегии поведения юношей в конфликтной, стрессовой ситуации в зависимости от жизненного сценария//Научно-аналитический журнал "Вестник Гуманитарного института" ISSN 1819 – 1916

**сентябрь 2017** - участие студентов психологического факультета ГИ г. Москва в Проекте Департамента образования города Москвы «Ресурсная школа» на базе ГКОУ СКОШИ № 31 [http://dogm.mosobr.tv/res\\_school.html](http://dogm.mosobr.tv/res_school.html)

**октябрь 2017** научно-исследовательская работа на Московской молодежной антинаркотической площадке (учебно-ознакомительная практика для мл.курсов, научно-исследовательская практика для выпускников).

**ноябрь 2017** Основы сказкотерапии средствами психодрамы и ролевой игры (научно-исследовательский психологический тренинг). Для студентов, специалистов и преподавателей гуманитарных направлений.  
 Ведущая мероприятия преподаватель кафедры «Психологии и педагогики» Шемякина О.О.

**декабрь 2017-январь 2018** подготовка научно-исследовательских статей студентов для нового выпуска Научно-аналитического журнала "Вестник Гуманитарного института"(студенты: Абаев Д.А., Жарова Е.Ю., научный руководитель .Шемякина О.О.)

**февраль 2018** – подготовка студентов к участию в Международной научно-практической конференции: «Социально-экономические проблемы современного общества в условиях неопределенности среды» .

**март 2018** – выступление и участие студентов и преподавателей в Международной научно-практической конференции: «Социально-экономические проблемы современного общества в условиях неопределенности среды»

Участники от факультета:

11. **Абаев Дмитрий Александрович** студент 2 курса психологического факультета ГИ (Москва). **Проблема манипулятивного воздействия в психологии.**
12. **Жарова Екатерина Юрьевна** студентка 2 курса психологического факультета ГИ (Москва). **Анализ проблемы эмоциональных состояний и чувств**
13. **Шемякина Ольга Олеговна** преподаватель кафедры "Психология и педагогика" психологического факультета ГИ (Москва). **Исследование прокрастинации у студентов гуманитарных направлений.**
14. **Dmitry Kovalets** graduate Aston University (Birmingham). **Эффективное обучение.** Приглашенный зарубежный участник конференции от психологического факультета.

Научно-исследовательское мероприятие	Участники мероприятия		
	студенты	преподаватели	приглашенные
03.03.2018 Международная научно-практическая конференция: «Социально-экономические проблемы современного общества в условиях неопределенности среды»	2	1	1

**март 2018** – Интерактивный интенсивный курс для студентов, специалистов и преподавателей гуманитарных направлений. Ведущий мероприятия Дмитрий Сергеевич Ковалец представляет graduate Aston University (Birmingham) 03.03.2018г. Как эффективно учиться.

**апрель 2018** – Метафорические ассоциативные карты (научно-исследовательский семинар-практикум). Для студентов, специалистов и преподавателей гуманитарных направлений. Ведущая мероприятия преподаватель кафедры «Психологии и педагогики» Шемякина О.О.

**апрель 2018** – Ведение, подготовка и проверка курсовых и дипломных работ преподавателями кафедры «Психология и педагогика» психологического факультета.

**май 2018** – Защита курсовых работ. К защите представляются следующие работы:

<b>Курс/группа</b>	<b>ФИО студента</b>	<b>Тема курсовой работы</b>
Группа ПС – 103	Ермакова Елена Геннадьевна	Особенности психологического развития детей с ДЦП
	Копыленко Елена Геннадьевна	Развитие сферы общения со взрослыми и сверстниками детей дошкольного возраста с ЗПР
	Вьюнова Татьяна Михайловна	Психологические особенности ребенка младшего школьного возраста
	Мороз Ольга Владимировна	Психологические причины и особенности агрессивного поведения у детей младшего школьного возраста
Группа ПС – 203	Абаев Дмитрий Александрович	Манипулятивное воздействие в психологии. Механизмы защиты от манипуляций в общении.
	Васильева Татьяна Сергеевна	Особенности психологического развития детей с ДЦП
	Василькина Екатерина Владимировна	Психологические особенности эмоциональных состояний подростков, употребляющих алкоголь
	Жарова Екатерина Юрьевна	Подходы, проблемы, механизмы исследования психологической сепарации.
	Кубова Анна Владимировна	Исследование биологического и социального в структуре личности.
	Николаева Лариса Евгеньевна	Психологические особенности развития детей младшего школьного возраста с диагнозом ДЦП
	Семина Мария Алексеевна	Изучение личностных особенностей спортсменов-экстремалов
Группа ПС – 403	Котова Ольга Владимировна	Память как процесс запоминания. Мемонические техники
	Вольская Ольга Михайловна	Исследование влияния материнской гиперопеки на психологическое состояние ребенка

**Научно-исследовательская работа  
Центра гуманитарного образования (направление подготовки – 45.03.02  
Лингвистика, 45.05.01 Перевод и переводоведение) 2017-2018г.г.**

Направление НИР - Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности

**Опубликованы статьи:**

1. Базанова Е.М., Соколова Е.Е., МООК ПО АКАДЕМИЧЕСКОМУ ПИСЬМУ: УПРАВЛЕНИЕ МОТИВАЦИЕЙ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ, Высшее образование в России. 2017. № 2. С. 99-109.

2.

**Подготовлены статьи для публикации:**

1. Чижикова М.В. «Когнитивная лингвистика: этапы формирования и место в современной научной парадигме.»

2. Виноградов В.П. «Особенности перевода крылатых выражений из произведений У.Ш. Гилберта и А.Салливана с английского языка на русский»

3. Виноградов В.П. «Производственный натурализм» в романах Артура Хейли и особенности перевода специальных терминов»

**1. февраль 2017г.** - участие в научно-практической конференции «Социально-экономические вызовы России в современных условиях» (февраль 2017г. АНО ВО «Гуманитарный институт» (г.Москва):

- доклад на тему «Изучение иностранного языка как способ повышения профессиональной компетенции», директор Центра Гуманитарного образования Чижикова М.В.;

- доклад на тему «Межкультурная коммуникация – важный аспект развития российского предпринимательства», выпускница 2016 г. Редкозубова М.А. (бакалавр лингвистики)

**2. март 2018г.** - участие в Международной научно-практической конференции «Социально-экономические проблемы современного общества в условиях неопределенности среды» (АНО ВО «Гуманитарный институт» (г.Москва)

- доклад на тему «Межкультурная коммуникация и современные проблемы изучения иностранных языков», директор Центра Гуманитарного образования Чижикова М.В.;

**3. май 2017г.** - круглый стол на тему «Современные аспекты переводоведения», доклады студентов лингвистического факультета, обучающихся по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и «45.05.01» «Перевод и переводоведение» (презентации выступлений представлены в портфолио учащихся):

- «Переводческая эквивалентность при переводе художественного текста», Оноприенко Ю.В. (Лингвистика);

- «Роль и предназначение перевода в современном мире. Причины коммуникативных неудач» Жукова Д. (Лингвистика)

- «Межъязыковая коммуникация» Дианин Н.А. (Перевод и переводоведение);

- «Степени эквивалентности» Тарасова В.А (Перевод и переводоведение);

- «Переводоведение как вид профессиональной деятельности и объект лингвистического исследования» Бордокина И.Л (Перевод и переводоведение).

**4. декабрь 2017г.** – научно-практический семинар «История литературы Великобритании и США», доклады студентов лингвистического факультета, обучающихся по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и «45.05.01» «Перевод и

переводоведение» (презентации выступлений представлены в портфолио учащихся)

- «Антиутопии в английской литературе эпохи модернизма» Жукова Д.А (Лингвистика)

- «Analysis of prose. Ernest Hemingway «A very Short story» Оноприенко Ю.В. (Лингвистика)

- «Литература Северной Америки до начала колонизации», Мироненко В.А (Перевод и переводоведение)

- «Говард Филипс Лавкрафт» Тарасова В.А. (Перевод и переводоведение)

- «Analysis of poems. George Gordon Byron» «She walks in beauty», Тарасова В.А. (Перевод и переводоведение).

**5. сентябрь-декабрь 2017г.** – ведение, подготовка и проверка курсовых работ преподавателями кафедры иностранных языков

Курс/группа	ФИО студента	Тема курсовой работы
Л-401 Бакалавр Выпуск 2018	Павлов Никита Михайлович	«Эвфемизмы как средство реализации политкорректности и особенности их перевода с английского на русский язык» рук-ль Виноградов В.П.
Л-502 Бакалавр Выпуск 2018	Оноприенко Юлия Владиславовна	«Особенности перевода фразеологических единиц» рук-ль Виноградов В.П.
Л-501 Спец-г Выпуск 2018	Дианин Никита Алексеевич	«Сниженная лексика английского языка и ее перевод на русский язык» рук-ль Виноградов В.П.
Л-602В спец-г выпуск 2018	Тарасова Валентина Александровна	«Машинные средства перевода» рук-ль Виноградов В.П.

**6. февраль-май 2018г.** – ведение, подготовка и проверка курсовых работ и выпускных квалификационных работ (ВКР) преподавателями кафедры иностранных языков.

Курс/группа	ФИО студента	Тема курсовой работы
Л-401 Спец-г	Ядриков Константин Вячеславович	«Особенности явления эмотивности в свете гендера» рук-ль к.п.н. Короткова И.П.
Л-401 Спец-г	Горьков Владислав Денисович	«Глаголы чувственного восприятия в русском и английском языках» рук-ль к.п.н. Короткова И.П.
Л-401 Спец-г	Сотниченко Иван Валентинович	«Критерии качества перевода: системный подход» рук-ль к.п.н. Короткова И.П.

Курс/группа	ФИО студента	Тема ВКР
Л-401 Бакалавр Выпуск 2018	Павлов Никита Михайлович	«Лингвопрагматика текстов в интернет-пространстве» рук-ль Короткова И.П.
Л-502 Бакалавр Выпуск 2018	Оноприенко Юлия Владиславовна	«Фразеологические единицы в романе Д. Лоджа «Академический обмен» рук-ль Виноградов В.П.

Л-501 Спец-г Выпуск 2018	Дианин Никита Алексеевич	«Проблемы перевода безэквивалентной лексики с английского на русский язык» рук-ль Виноградов В.П.
Л-501 Спец-г Выпуск 2018	Бордокина Инна Львовна	«Межкультурные аспекты перевода рекламных текстов» рук-ль Виноградов
Л-502В Спец-г Выпуск 2018	Жукова Дария Александровна	«Явление полисемии в английской лексике на материале английских глаголов группы видения», рук-ль к.п.н Короткова И.П.
Л-602В спец-г выпуск 2018	Тарасова Валентина Александровна	«Мультимедийные средства перевода» рук-ль Виноградов В.П.

### **Выводы:**

Состояние научно-исследовательской работы соответствует требованиям нормативной документации, показатели мониторинга выполняются.

Следует отметить, что за последний год повысилась активность студентов в части участия в олимпиадах, конференциях, проводимых институтом.

### **Рекомендации:**

Кафедрам института активизировать подготовку обучающихся для участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах проводимых вузами и прочими организациями и учреждениями г. Москвы.

## **4. Международная деятельность**

Международная деятельность института сводится к проведению международных конференций, участию в международных конференциях (описано в п. 3) и обучению студентов-иностранцев.

03 марта 2018 года в АНО ВО «Гуманитарный институт» (г.Москва) состоялась международная научно-практическая конференция «Социально-экономические проблемы современного общества в условиях неопределенности среды». Организатором научно-практического мероприятия выступил Гуманитарный институт (г.Москва). Конференция была приурочена к 25-летнему юбилею ВУЗа.

В рамках конференции обсуждались наиболее актуальные проблемы общества. Конференция проводилась в целях становления единообразной практики проведения подобных мероприятий, обмена практическим опытом и существующими наработками.

Среди участников конференции были обучающиеся и профессорско-преподавательский состав Гуманитарного института (г.Москва); представители Высшей школы сценических искусств (театральной школы Константина Райкина); Московского государственного лингвистического университета; научные сотрудники института ИТКОР; представитель VentureLab, AOCS (Торонто, Канада); руководитель отдела Министерства по чрезвычайным ситуациям Азербайджанской Республики; представитель Aston University

(Birmingham); учащиеся гимназии ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)», Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина, Московского государственного лингвистического университета.

Конференцию вела декан экономического факультета Родюшкина Е.В.

В начале было зачитано послание ректора АНО ВО «Гуманитарный институт» (г.Москва) к.э.н., доц. Быковой М.А. к участникам конференции.

Программа конференции включала 25 докладов различных тематик, связанных с социально-экономическими проблемами современного общества. Основными вопросами, представленными на конференции, стали проблемы управления в экономике и социальной сфере; мировая экономика и международные отношения; проблемы благосостояния населения; проблемы психологии и образования.

В ходе каждого доклада было выделено время для ответов на вопросы, которое по большинству выступлений выливалось в активную дискуссию участников конференции.

По окончании конференции были вручены сертификаты всем участникам конференции.

Доклады участников конференции будут включены в сборник «Вестник Гуманитарного института». Данное издание является результатом последних научных, методических и практических наработок в сфере образования и предназначено, в первую очередь, в качестве прикладного пособия для специалистов-практиков в области образования.

В настоящее время в институте обучаются студенты из стран СНГ – Молдова, Украина, Таджикистан– 4,13% от общей численности (2 человека - по очной форме обучения, 2 - по заочной).

### **Рекомендации:**

Разнообразить формы международной деятельности.

## **5. Внеучебная работа**

Координацию внеучебной работы осуществляют деканы факультетов, директора центров и департаментов, заведующие кафедрами и специалисты по учебно-методической работе.

На факультетах и центрах образования в начале учебного года проводится общее собрание. В течение семестра ведется учет успеваемости обучающихся и посещаемости занятий. По результатам проверки с отстающими студентами проводятся разъяснительные беседы, выясняются причины пропусков или отставания, оказывается психологическая помощь.

Организуются круглые столы, встречи с интересными людьми (политиками, учеными, журналистами).



С 2007 г. институт сотрудничает с Московским Студенческим Центром, Префектурой и Управой СВАО в области воспитательной деятельности и участвует по их приглашению в различных мероприятиях. Самое интересное для обучающихся - Гонка ГТО «Путь домой».

В рамках данной деятельности организована профилактика и запрещение употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих средств в соответствии с Планом по пропаганде и профилактике здорового образа жизни, о вреде и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, Планом мероприятий по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся Гуманитарного института (г. Москва), Положением о запрете курения в здании и на прилегающей территории института, Приказом «О профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ». Ведется наглядная агитация.

В целях информирования студентов используются информационные доски, сайт института.

В институте функционируют секции бокса и боевых единоборств, тренажерный зал, открыт свободный доступ для игры в настольный теннис.

**Выводы:** Развитию внеучебной деятельности препятствует малое количество студентов очной формы обучения.

## **6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для организации образовательного процесса, на основании договора безвозмездного пользования с ООО «Альма Матер XXI век» № 05/16 от 01 декабря 2016 г. со сроком действия до 01.11.2017 г., АНО ВО «Гуманитарный институт» (г. Москва) использует отдельно стоящее здание, расположенное по адресу: г. Москва, ул. 1-ая Мытищинская, 23, площадью 2934,7 кв.м., в том числе библиотека – 181,7 кв.м., учебные и лекционные аудитории – 1872,6 кв. м., лаборатории, компьютерные классы – 255 кв. м., буфет – 51 кв. м, тренажерный зал – 156 кв.м.

Указанные помещения полностью удовлетворяют требованиям санитарно-эпидемиологического и противопожарного надзора, что подтверждено соответствующими заключениями: заключение №1242/4-14 от 11 августа 2016 года о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной

безопасности, выданное Управлением по Северо-Восточному административному округу главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по городу Москве; санитарно-эпидемиологического заключения № 77.02.19.000.М.003037.03.09 от 14.03.2009 г.

Институт располагает множительной техникой, позволяющей оперативно обеспечивать студентов достаточным количеством необходимого раздаточного материала.

Для организации учебного процесса оборудованы 3 компьютерных класса, дополнительно оснащенные мультимедиа проекторами, интерактивной доской (1 из 3-х классов), 42 современных компьютера (приобретены в 2009-2012 гг.), все имеют доступ к локальной сети и к сети Интернет. Количество локальных сетей – 3, Интранет-серверов – 5, лаборатория криминалистики, лингафонный кабинет (на 16 мест, компьютер), специализированные аудитории, учебные аудитории и лекционный зал на 150 мест, оснащенные мультимедийной техникой. На базе корпоративной сети реализуются автоматизация административно-хозяйственной деятельности (система «1С: Предприятие»), функционирование электронной библиотеки (система «1С: Библиотека ВУЗа»), электронной библиотеки «Университетская библиотека ONLINE», электронных учебно-методических комплексов (собственные разработки на базе системы e-UMK Builder, программного комплекса «Инструментальная среда для создания программно-педагогических тестов и адаптивного тестирования «М-Тест»).

В институте имеется собственная библиотека общей площадью 181,7 кв.м. и читальный зал на 42 посадочных места, оснащенный 4 компьютерами с выходом в Интернет.

Питание студентов и сотрудников организовано на основании Договора о совместной деятельности от 01.07.2013 г. до 31.12.2018 г. с Обществом с ограниченной ответственностью "Профимед", санитарно-эпидемиологического заключения № 77.02.19.000.М.003037.03.09 от 14.03.2009 г.

Медицинское обслуживание сотрудников осуществляется на основании Договора б/н на оказание услуг по медицинскому обслуживанию для нужд Заказчика от 26.08.2015 по 31.12.2018 с Обществом с ограниченной ответственностью "Поликлиника ПрофиМед". В институте оборудован пункт приема врача, что подтверждается договором ссуды №08/17 от 10 августа 2017 года с «01» сентября 2017 г. по «31» июля 2018 г.

Медицинское обслуживание обучающихся в области проведения обязательных и/или профилактических периодических медицинских осмотров обучающихся, оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся и прохождения диспансеризации осуществляется на основании договора на

оказание медицинских услуг №03 от 09 января 2017 года с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗДОРОВЬЕ КЛАБ»

Занятия по физической культуре со студентами института проводятся в собственном тренажерном зале.

По мере необходимости проводится капитальный ремонт помещений, замена оборудования.

### **Условия для обучения инвалидов в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Гуманитарный институт» (г. Москва)**

1. На территории АНО ВО «Гуманитарный институт» (г. Москва) по адресу: г. Москва, ул. 1-я Мытищинская, 23 организована безбарьерная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ:

1. имеются подъездные пандусы с поручнем ко входу в Институт;
2. для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, буфет, туалетные и другие помещения института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней и других приспособлений, расширенных дверных проемов);
3. справочная информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей);
4. оборудовано специальное санитарно-гигиеническое помещение, доступное для маломобильных студентов;
5. обеспечена звуковая сигнализация об опасности и других важных мероприятиях.

2. Для обучения для всех лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте могут использоваться следующие учебные аудитории:

- № 108, № 110, № 102 (оснащенная компьютерами с выходом в интернет, доступом к электронной библиотеке).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду нарушения здоровья – слуху - в институте дополнительно могут использоваться следующие учебные аудитории:

№ 213-214 (актовый зал) - оборудованная компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой.

В аудитории 102 на 6 компьютеров установлена программа NVDA (NonVisual Desktop Access) — свободная, с открытым исходным кодом программа для операционных систем семейства Microsoft Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи или на брайлевский дисплей.

NVDA распространяется по лицензии GNU General Public License. Это означает, что можно пользоваться ей абсолютно бесплатно дома и каждая установленная копия — лицензионна.

Возможна цифровая аудиозапись учебных материалов в формате DAISY - Digital Accessible Information System.

Выделены специальные места в аудитории 102 для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. Используются специальные возможности операционной системы Windows, такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

**3.** С целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья назначен ответственный за организацию работы с абитуриентами и обучающимися инвалидами - преподаватель кафедры психологии и педагогики, и.о. зав. кафедрой психологии и педагогики Шемякина Ольга Олеговна, могут привлекаться обучающиеся старших курсов, преподаватели Центра гуманитарного образования, служба регистрации.

Заключены договора о совместной деятельности с Общероссийской общественной организацией инвалидов Всероссийского ордена трудового красного знамени общество слепых (отделение МО Пресненское-Хамовники), Московской городской организации Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих».

**4.** Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

**5.** Организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности в соответствии с графиком учебного процесса, включает в себя:

- обеспечение выполнения требований к результатам освоения обучающимся основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС;

- выбор методов обучения в соответствии с особенностями восприятия обучающимся учебной информации;

- выбор мест прохождения практик с учетом требований их доступности для обучающегося, рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации;

- контроль за посещением занятий;

- помощь в организации самостоятельной работы;

- организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;


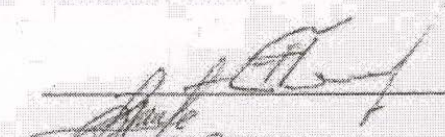




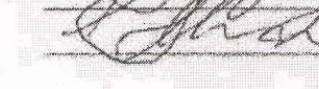



- содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, ликвидации академических задолженностей.

**6.** Разработана Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

7. Предоставляются скидки по оплате за обучение в соответствии с локальными актами АНО ВО «Гуманитарный институт» (г. Москва).

### Рекомендации и выводы комиссии по самообследованию

Учесть отмеченные в ходе самообследования недостатки и рекомендации при планировании деятельности структурных подразделений и института. Отчет об устранении недостатков по структурным подразделениям рассмотреть на заседании Ученого совета института в сентябре-октябре 2018 г.

Председатель комиссии		Быкова М.А.
Члены комиссии:		
Семенов Н.Н.		
Бурымова Т.В.		
Костылева Е.Д.		
Родиошкина Е.В.		
Чижикова М.В.		
Лезин А.Л.		
<del>Бергер Д.Р.</del>		
Бураева С.А.		
Прохорчук А.А.		
Малюгин О.А.		